

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №23 села Успенского муниципального
образования Успенский район
(МБДОУ детский сад комбинированного вида №23)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад
комбинированного вида №23

(протокол № 5
от «29» марта 2021г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
МБДОУ детский сад
комбинированного вида №23
С.И.Шваб
от «29» марта 2021г.

Самообследование МБДОУ детского сада комбинированного вида №23 проводилось в соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с целью обеспечения открытости информации о деятельности организации.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Правоустанавливающие документы МБДОУ детского сада комбинированного вида №23

1.1. Устав образовательного учреждения. Утвержден постановлением Администрации МО Успенский район №289 от 25.03.2019 г.

1.2. Юридический адрес: Краснодарский край, Успенский район, село Успенское улица Партизанская 44-а

1.3. Почтовый адрес: 352450, : Краснодарский край, Успенский район, село Успенское, улица Партизанская 44-а

Телефон 8(6140) 5-53-39 E-mail: MBDOUkv23USP@yandex.ru

Адрес официального сайта: <http://ds32uspenskoe>

1.4. Документы на основании которых ДОО осуществляет свою деятельность:

➤ Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана от 18.09.2013 г., срок действия: бессрочно.

1.5. Учредитель.

Учредителем является Администрация муниципального образования Успенский район

Место нахождения Учредителя: Краснодарский край, Успенский район, село Успенское, улица Калинина, д.78

Телефон 8(6140)5-85-89

1.6. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО:

➤ Договор между МБДОУ и родителями (законными представителями)

➤ Трудовой договор между администрацией и работниками.

➤ Коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом.

- Локальные акты.
- Штатное расписание.
- Документы по делопроизводству Учреждения.
- Приказы заведующего МБДОУ.
- Инструкции по охране жизни и здоровья детей в ДОУ.
- Сетка образовательной деятельности, учебная нагрузка.
- Перспективные планы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжилась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

В ОУ воспитывается 260 детей в возрасте с 1 года до 7 лет. В учреждении функционирует 10 групп общеразвивающей направленности, 4 группы компенсирующей направленности с общим недоразвитием речи детей.

Музыкальный зал оснащён музыкальным инструментом, музыкальным центром, пособиями для музыкальных занятий. Спортивный и тренажёрный залы оснащены спортивным оборудованием и тренажёрами для занятий.

Методический кабинет обеспечен компьютером, оргтехникой, методическим и наглядно-дидактическими пособиями, мультимедийной установкой, литературой.

В кабинете педагога-психолога имеется компьютер, пособия для занятий с детьми, интерактивный стол. Кабинеты учителей-логопедов оснащены необходимыми пособиями и оборудованием для работы по коррекции речи дошкольников.

Медицинский кабинет обеспечен медицинским оборудованием согласно санитарным требованиям. Медицинский кабинет имеет лицензию.

Вопросам питания уделяется должное внимание. Десятидневное меню позволило сбалансировать натуральные нормы питания, которые выполняются на 100%. Холодильное оборудование имеется в достаточном количестве.

В достаточном количестве имеются детская мебель, мягкий инвентарь. Приобретены современные качественные развивающие игры.

Для каждой возрастной группы имеются тентовые навесы. Участки, оснащены игровым и спортивным оборудованием.

Художественное оформление помещений, эстетика соответствуют требованиям. Оформление выполнялось сотрудниками совместно с родителями воспитанников.

В ДОУ строго соблюдается инструкция по охране жизни и здоровья детей. Ежеквартально проводится инструктаж воспитателей и обслуживающего персонала, внеплановый инструктаж по мере необходимости.

Два раза в год (октябрь, апрель) проводится измерение антропометрических данных детей (старшей медицинской сестрой). На группах ведется карты контроля за физическим развитием детей (оценка физического развития, соответствие - несоответствие уровня освоения основных видов движений возрастным нормам, месячный экран заболеваемости детей).

В методическом кабинете оформлен уголок по аттестации;

- график проведения аттестации;
- порядок формирования аттестационного портфолио на первую и высшую квалификационную категорию;
- перспективный план мероприятий по аттестации.

В ДОУ ежемесячно проводятся открытые просмотры занятий по всем возрастным группам (охвачены все образовательные области).

В течение 2020 года учителями - логопедами Глепцерищевой Е.В., Савостиной С.Б., Игнатченко Т.В. , Брагиной В.А. проводилась коррекционно-речевая работа в форме индивидуальных, индивидуально-подгрупповых и фронтальных занятий.

Занятия включают артикуляционную, дыхательную и пальчиковую гимнастику, упражнения на развитие фонематического слуха.

Коррекционная работа проводилась в совместной связи с родителями (индивидуальные занятия, наглядная пропаганда, родительские собрания). Коррекционная работа проводилась в интегрированной взаимосвязи с педагогами ДОУ: консультации, участие в педагогических советах, семинары-практикумы, участие в тематических и фронтальных проверках.

Для реализации поставленных задач в ДОУ идет систематическая планомерная работа. В учреждении ежемесячно проводились семинары, консультации, открытые занятия с использованием новых технологий, которые способствовали формированию профессиональной компетенции педагогов в вопросе обеспечения полноценного развития ребенка в образовательном процессе.

Воспитание личностных качеств обеспечивалось всей системой работы педагогов: физическое и социально- личностное развитие, игровая и познавательная деятельность, организация всей жизни ребенка- это средство его воспитания. Образовательная работа в ДОУ построена в едином контексте творческого развития ребенка, формирующего продуктивное воображение и творческое мышление. Гибкое сочетание и взаимодействие в планировании работы по различным задачам воспитания и обучения, а также использование современных форм организации образовательного процесса дают положительные результаты по качественному выполнению программы. Педагогические условия, в т.ч. создание развивающей среды воспитания, обеспечения направлений развития детей программно- методическими материалами, использование показателей диагностики развития детей показывает, что в целом детский сад продолжает добиваться хороших результатов умственного, эстетического, физического развития дошкольников.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 23 села Успенского муниципального образования Успенский район осуществляет образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами всех уровней.

2. Система управления дошкольной организации.

2.1. Характеристика системы управления МБДОУ детского сада комбинированного вида №23.

Управление МБДОУ детского сада комбинированного вида №23 осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и

самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Основой для создания эффективного механизма управления в ДОУ являлась реализация технологии контрольно – аналитической деятельности, направленной на конечный результат.

На протяжении 2020 года в ДОУ осуществлялся мониторинг организации воспитательно-образовательного процесса. Определялись уровни выхода информации и принятия конкретных решений по результатам. Это, прежде всего, педагогические советы, общие родительские собрания, заседания родительского комитета.

Неотъемлемой частью управленческой деятельности в ДОУ была контрольно-диагностическая функция. Контрольная деятельность осуществлялась в виде плановых (тематического, оперативных проверок и текущего контроля). Информация, полученная в ходе контроля, являлась основой для принятия управленческих решений.

2.2. Структура управления ,включая коллегиальные органы управления МБДОУ детского сада комбинированного вида №23.

Формами управления детским садом являются:

- Общее собрание работников Учреждения.
- Совет педагогов МБДОУ.
- Совет Учреждения

Общее собрание работников Учреждения :

- разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, затрагивающие права и обязанности работников Учреждения;
- рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения Учреждения и организации образовательной деятельности,
- вносит предложения заведующему Учреждения и Учредителю;
- рассматривает кандидатуры работников Учреждения на награждение и (или) поощрение;
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения;
- заслушивает отчет заведующего Учреждения о выполнении Коллективного договора (при его наличии);
- рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, не отнесенные к компетенции других коллегиальных органов управления Учреждением и вынесенные на обсуждение Общего собрания руководителем Учреждения.

Совет педагогов :

- осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ,
- определяет направления образовательной деятельности,
- отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в ДОУ,
- рассматривает проект годового плана работы,
- заслушивает отчеты о создании условий для реализации образовательных программ,
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности,
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров,

- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Совет Учреждения:

- 1) разработка Устава Учреждения, внесение дополнений и изменений к нему;
- 2) разработка и согласование локальных актов Учреждения;
- 3) определение основных направлений развития Учреждения;
- 4) содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации воспитательно-образовательного процесса;
- 5) повышение эффективности финансово-экономической деятельности ДОУ, стимулирование труда его работников;
- 6) контроль за соблюдением надлежащих условий обучения и воспитания воспитанников, сохранение и укрепление их здоровья, за целевым и рациональным расходованием финансовых средств Учреждения;
- 7) по вопросам, для которых Уставом Учреждения, Совету не отведены полномочия на принятие решений, решения Совета носят рекомендательный характер.

Профсоюзная организация является структурным подразделением Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

Основными целями и задачами первичной организации Профсоюза являются: - представительство и защита индивидуальных и коллективных социально-трудовых, профессиональных, экономических и иных прав и интересов членов Профсоюза -содействие созданию условий для повышения жизненного уровня членов Профсоюза и их семей.

В целом можно отметить положительную тенденцию заинтересованности общественности в развитии образования. Это подтверждается участием членов Совета учреждения, родительских комитетов в решении значимых вопросов, касающихся воспитательно-образовательной деятельности, укрепления материально-технической базы, организации ремонтных работ, оформления МБДОУ, проведения различных праздников и досугов. Структура управления ДОО является гибкой, открытой, что позволяет успешно осуществлять управленческую деятельность.

Вывод: в ДОУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Заведующая ДОУ занимает место координатора стратегических направлений.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной

программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Основная образовательная программа МБДОУ детского сада комбинированного вида №23 обеспечивает всестороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Квалифицированная коррекция недостатков в речевом развитии осуществляется в условиях групп компенсирующей направленности по общеобразовательной коррекционной программы дошкольного образования Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи».

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределе нормы							
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	150	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	150	98

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ детском саду комбинированного вида №23.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии развивающего, проблемного обучения, проектную деятельность. В воспитательно-образовательном процессе используются современные информационно-коммуникационные технологии.

Анализ результатов показал, что усвоение детьми программного материала имеет стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту.

Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДООУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки. Немаловажным показателем качества подготовки обучающихся является готовность детей к школьному обучению.

Прослеживаемая в ДООУ положительная динамика в показателях готовности детей к школьному обучению детей 6,5-7 лет является результатом систематической работы педагогов и свидетельствует об эффективной работе по развитию интеллектуальных и творческих способностей, развитию социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми, что является основой для формирования предпосылок учебной деятельности.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли на 100% установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	209	80%
Неполная с матерью	48	18%
Неполная с отцом	2	0,7%
Оформлено опекунов	3	1,1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	78	30%
Два ребенка	117	45%
Три ребенка и более	64	24,7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№	Название конкурса	Результат
1.	Муниципальный дистанционный конкурс патриотического воспитания « Белый, синий, красный цвет- символ славы и побед».	1 место (2 человека)
2	Муниципальный конкурс детских творческих работ « Мой любимый воспитатель»	1 место (2 человека) 2 место (1 человек) 3 место (1 человек)
3	Конкурс « Зеленая планета» муниципальный этап	2 место, призер (1 человек)
4	Конкурс « Читающая мама- читающая страна 2020» муниципальный этап	1 место (1 человек) 2 место (1 человек)
5	Муниципальный дистанционный конкурс чтецов « Счастье быть с тобою рядом»	2 место (1 человек) 3 место (2 человека)
6	Муниципальный фотоконкурс «Я и мамочка моя!»	1 место (1 человек) 2 место (1 человек) 3 место (1 человека)
7	Муниципальный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества « Моей любимой маме»	1 место (2 человека) 2 место (1 человек) 3 место (2 человека)

8	V Всероссийский конкурс детского творчества « Вечная слава ,вечная память!»	1 место 2 (человека)
9	Муниципальный дистанционный фестиваль детского творчества « Дети земли Успенской»	Призеры 25 человек
10	Всероссийский конкурс « Неопалимая купина»	3 место (1 человек) 2 место (1 человек)

В период с 15.12.2020 по 18.12.2020 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 56%, средней - 65%, старшей - 63% и подготовительной - 76%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

В целом по детскому саду

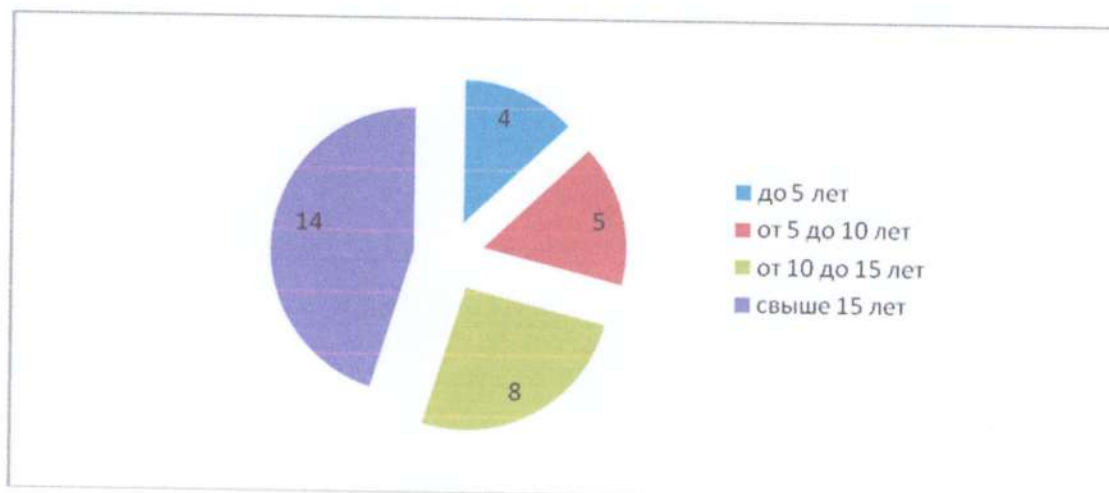
Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.

Вывод:

Таким образом, в течение 2020 года в МБДОУ наблюдается положительная динамика в формировании умений, соответствующим ключевым компетентностям, можно считать используемые педагогические технологии эффективными и целесообразными, так как они обеспечивают максимальную реализацию потенциальных возможностей каждого ребёнка.

4.Оценка качества кадрового обеспечения.

Кадровый состав по стажу работы.



Уровень квалификации.

Категория	2019 г.	2020 г.
Высшая категория – чел.	6	9
Первая категория – чел.	10	12
Соответствие занимаемой должности – чел.	6	8

Педагоги ДООУ повышают свое педагогическое мастерство, активно участвуют в районных мероприятиях: семинарах, практикумах, методических объединениях.

Решением аттестационной комиссии были присвоены квалификационные категории

1. Бородулина С.А, воспитатель
2. Пасечник Т.С., воспитатель

В муниципальном этапе краевого видео –конкурса для педагогических и руководящих работников ДОО « Работаем по стандартам» воспитатель Долинина С.А. является победителем в номинации « Поддержка детской инициативы при организации различных видов деятельности дошкольников».

В 2020 году коллектив МБДОУ детского сада комбинированного вида №23 принял участие во Всероссийском смотре-конкурсе образовательных организаций «Гордость отечественного образования» на основе многоцелевого комплексного анализа , где стал лауреатом- победителем.

Педагоги ДООУ Регулярно принимают участие в районных методических объединениях и показывают открытые мероприятия, мастер-классы.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных

программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу * предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Имеющееся в ДОО учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям комплектности и качества обеспечения образовательного процесса с учётом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Для осуществления образовательной деятельности в 2020 году разработаны:

-программно-методическое обеспечение к образовательной программе ДОО (комплексная и парциальные образовательные программы, тематические, перспективные планы по всем разделам программы, конспекты занятий, диагностические материалы)

- создание условий для самостоятельной деятельности детей по закреплению пройденного в течении недели темы, рекомендации родителям по расширению и закреплению программного материала в условиях семьи.

Наличие в педагогическом кабинете около 300 экземпляров методической литературы, художественной литературы.

В МБДОУ есть методический кабинет, где всё его содержание направлено на оказание помощи воспитателям в организации образовательного процесса, повышение педагогического мастерства, взаимодействии с родителями и просто в повседневной деятельности: подготовке к рабочему дню, педагогическому совету и т.д

Пособия методического кабинета МБДОУ представляют собой комплекс:

- методических (печатных и рукописных);
- наглядных (натуральных и изобразительных);
- технических (экранных и звуковых, компьютерных) средств обучения в детском саду.

Исходя из этого кабинет призван обеспечить:

- построение образовательного процесса на основе приоритета общечеловеческих ценностей: жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- адаптации ДОО к социальному заказу и особенностям развития воспитанников;

- эффективное и оперативное информирование педагогов о новых методиках, технологиях, организации и диагностике образовательного процесса;

- взаимодействие со структурами методической службы, родителями (законными представителями) воспитанников, социокультурными и образовательными учреждениями района

В кабинете имеются:

- нормативные документы;
- методическая и справочная литература;
- методические материалы и рекомендации;
- выставки;
- документация по содержанию работы МБДОУ;
- детская художественная литература;
- наглядные материалы и другое.

Со всеми этими материалами могут ознакомиться все сотрудники дошкольного учреждения. Каждый воспитатель имеет возможность уточнить интересующие его вопросы.

Специальная методическая литература распределена по разделам основной образовательной программы и парциальных программ, выбранных для обеспечения целостного образовательного процесса:

- «Социально – личностное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно – эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие»;
- Взаимодействие с родителями;
- Обеспечение безопасности и жизнедеятельности.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента. Пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

VII. Оценка материально-технической базы

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ детского сада комбинированного вида №23 (далее – РППС) соответствует требованиям Стандарта дошкольного образования и санитарно-эпидемиологическим требованиям (см. раздел 3.9.Перечень нормативных и нормативно-методических документов).

В соответствии со Стандартом дошкольного образования РППС ДОУ обеспечивает и гарантирует :

– охрану и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей, в том числе с учетом специфики информационной социализации и рисков Интернет-ресурсов, проявление уважения к их человеческому достоинству, чувствам и потребностям, формирование и поддержку положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях, в том числе при взаимодействии детей друг с другом и в коллективной работе;

– построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения как с детьми разного

возраста, так и со взрослыми, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей;

– создание условий для ежедневной трудовой деятельности и мотивации непрерывного самосовершенствования и профессионального развития педагогических работников, а также содействие в определении собственных целей, личных и профессиональных потребностей и мотивов;

– открытость дошкольного образования и вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность, осуществление их поддержки в деле образования и воспитания детей, охране и укреплении их здоровья, а также поддержки образовательных инициатив внутри семьи;

– построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на уважение достоинства и личности, интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития и соответствующие возрастным и индивидуальные особенности (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

– создание равных условий, максимально способствующих реализации различных образовательных программ в Организации, для детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющих различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья.

РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, воспитывающую, мотивирующую функции. Среда должна быть не только развивающей, но и развивающейся.

Развивающая предметно-пространственная среда создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития.

В групповых и других помещениях, предназначенных для образовательной деятельности детей (музыкальном, спортивном залах, и др.), созданы условия для общения и совместной деятельности детей как со взрослыми, так и со сверстниками в разных групповых сочетаниях. Дети имеют возможность собираться для игр и занятий всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами. На прилегающих территориях также выделены зоны для общения и совместной деятельности больших и малых групп детей из разных возрастных групп и взрослых, в том числе для использования методов проектирования как средств познавательно-исследовательской деятельности детей.

Предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает условия для физического и психического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции и компенсации недостатков развития детей. Для этого в групповых и других помещениях достаточно пространства для свободного передвижения детей, а также выделены помещения или зоны для разных видов двигательной активности детей – бега, прыжков, лазания, метания и др.

В групповых помещениях и на прилегающих территориях пространство организовано так, чтобы можно было играть в различные, в том числе сюжетно-ролевые игры, находится оборудование, игрушки и материалы для разнообразных сюжетно-ролевых и дидактических игр, в том числе предметы-заместители.

Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для познавательно-исследовательского развития детей (выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием и информационными ресурсами, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей – книжный уголок и др.).

Предметно-пространственная среда обеспечивает условия для художественно-эстетического развития детей. Помещения ДОО и прилегающие территории оформлены с художественным вкусом; выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием и материалами для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности детей.

Компьютерно-техническое оснащение ДОО используется для различных целей:

- для демонстрации детям познавательных, художественных, мультимедийных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.;
- для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы;
- для предоставления информации об образовательной программе дошкольного образования семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;
- для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией образовательной программы дошкольного образования и т. п.

Материально - технические условия образовательного учреждения соответствуют реализуемой программе. Для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в движении имеется спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и физкультурным оборудованием.

Тренажёрный зал оборудован тренажёрами для разных групп мышц, в наличии тренажёры для профилактики плоскостопия и массажа, «дорожки здоровья», массажные коврики.

На территории имеется две спортивные площадки со спортивно-игровым оборудованием, созданы условия для физкультурной - игровой деятельности детей: беговая дорожка, гимнастическая лестница, дуги для подлезания, спортивная площадка с разметками, площадка для игры в волейбол и баскетбол. На участках каждой возрастной группы имеется спортивно-игровое оборудование.

В группах собран разнообразный сенсорный материал для познавательного развития детей (мозаики , матрешки , пирамидки , вкладыши, разноцветные кубики всех размеров, мячи). Имеется игровой материал для сюжетных игр : куклы , одежда и постель для кукол , кукольная посуда , атрибуты для парикмахерской , больницы, строительные материалы различной величины и цветов , разнообразные виды театр, бросовой и природный материал. Все материалы пригодны к работе, содержатся в хорошем состоянии, безопасны для жизни и здоровья детей.

Во всех группах имеется специально оборудованное место для релаксации или уединения ребенка, оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками для развития сенсорики , мелкой моторики, творческих театральных игр, необходимые материалы , как классические, так и природные , бросовой материал, разнообразные трафареты , шаблоны, штампы для рисования , лепки, аппликации , художественного труда. Созданы условия для экологического воспитания дошкольников в группах – уголки озеленения с комнатными растениями ,

оборудование для игр с водой и песком. Дети с удовольствием проводят опыты и эксперименты.

В каждой группе созданы спортивные уголки с физкультурным оборудованием. Группы оснащены атрибутами к подвижным, спортивным играм, что способствует двигательной активности, в том числе развития крупной и мелкой моторики, участия в подвижных играх и соревнованиях.

Для организации психологической работы в образовательном учреждении находится кабинет педагога-психолога.

Содержание музыкального воспитания создает благоприятные условия для развития потенциальных возможностей ребенка, его музыкальных способностей. Музыка воздействует на ребенка, способствуя формированию полноценной личности, воспитывая и обогащая его чувства, его эмоциональный мир. В музыкальном зале воспитанники получают музыкальную, ритмическую подготовку, проходят интересные, увлекательные праздники.

Вывод:

Таким образом, материально – техническая база МБДОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что позволило обеспечить образовательный процесс для реализации в МБДОУ образовательной программы, сохранять и поддерживать здоровье воспитанников. Развивающая предметно – пространственная среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует периодического обновления и пополнения.

Материально – техническое состояние учреждения находится в хорошем состоянии, но необходимо пополнять материально – техническую базу компьютерной техникой (планшеты, интерактивные доски). Особое внимание следует обратить на приобретение энциклопедической и справочной литературы, методической литературы.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками
Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет- соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324)
за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	251
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	251
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	58
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	193
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4/1,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по	6

	болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24/75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24/75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/53%
1.8.1	Высшая	8/25%
1.8.2	Первая	9/29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/6,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/18,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	32/100%

	хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	8(32/251)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	3,5
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1,5
1.15.3	Учителя-логопеда	4
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	1,25
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,7м (1934/251)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общие выводы.

Принимая во внимание всю вышеизложенную информацию о деятельности МБДОУ детского сада комбинированного вида №23 за отчетный период 2020 года и ее всесторонний анализ, можно с уверенностью утверждать, что качество подготовки воспитанников обеспечивается на должном уровне, в свете современных требований, предъявляемых к дошкольному образованию.

Самообследование работы МБДОУ детского сада комбинированного вида №23 позволило сделать следующие выводы:

1. Нормативно – правовая база, контингент воспитанников, материально – техническое обеспечение, организационная структура, квалификационные характеристики педагогического коллектива МБДОУ в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданной образовательному учреждению, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.
2. В МБДОУ детском саду комбинированного вида №23 выстроен и действует отлаженный и целенаправленный учебно-воспитательный процесс, отвечающий требованиям качества подготовки выпускников. Подготовка выпускников и их успеваемость, отзывы педагогов школы и родителей, дополнительно свидетельствуют о хорошем качестве подготовке воспитанников МБДОУ.
3. Содержание учебного процесса выстраивается в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение учебно- воспитательного процесса, совершенствуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Воспитательная работа представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника, основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов. При формировании современной образовательной среды, обеспечивающей условия личностного роста и социализации выпускников, педагогический коллектив сталкивается с необходимостью разрешения проблем: учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализуемых МБДОУ государственных образовательных стандартов требует совершенствования, разработки новых форм учебно-методических материалов для педагогов и воспитанников,
5. Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, рабочая группа по самообследованию считает, что МБДОУ детский сад комбинированного вида №23 имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по лицензированному направлению – дошкольное образование.